



**QUESTIONNAIRE DE COMPTE RENDU
DU RECENSEMENT DANS LES SOUPES POPULAIRES**

ADMINISTRATEUR DE LA SOUPE POPULAIRE

Il est important, pour nous aider à faire l'évaluation du recensement effectué dans les soupes populaires, que toutes les personnes qui y ont participé nous fassent part de leurs observations. En tant qu'administrateur d'une soupe populaire, votre aide et votre collaboration ont été cruciales et nous vous en sommes grandement reconnaissants. Nous vous demandons un peu de votre temps pour compléter ce questionnaire et pour écrire quelques-unes de vos observations. Vos réponses nous permettront d'améliorer la qualité du travail que nous ferons à l'avenir dans ce secteur. Des espaces ont été prévus pour vos réponses; s'ils ne sont pas suffisants, vous pouvez joindre des notes additionnelles au document. Vous avez peut-être d'autres renseignements importants à nous communiquer, exception faite de ceux demandés dans le questionnaire, nous vous invitons à le faire par écrit.

A. Manuels et autres documents

- Formule 3B - Questionnaire pour le recensement dans les soupes populaires
- SK-3 - Manuel de procédure de l'intervieweur
- SK-4 - Guide de référence des intervieweurs et raisons pour lesquelles les questions sont posées
- SK-5 - Guide de formation des intervieweurs

A1. Avez-vous pris connaissance de l'un ou l'autre de ces documents? Si oui, lesquels?

A2. Selon vous, quelles améliorations pourrait-on apporter à ces documents?

FOR- MULE	LUE ?	COMMENTAIRES
	(O/N)	
3B		
SK-3		

SK-4		
SK-5		

B. Formation

B1. Avez-vous assisté à l'une ou l'autre des séances de formation? Si oui, lesquelles? Si non, passez à la Section C.

--

B2. Les intervieweurs vous ont-ils rendu visite avant le jour du recensement? Croyez-vous que cela a été utile?

--

B3. La formation a-t-elle permis d'atteindre l'objectif visé? C'est-à-dire, les intervieweurs étaient-ils bien préparés?

--

B4. Quels problèmes ont été rencontrés pendant les séances de formation? Comment l'instructeur s'y est-il pris pour résoudre ces problèmes?

--

B5. Selon vous, comment pourrait-on améliorer les séances de formation? Examinez les aspects du temps alloué et du contenu.

C. Collecte des données

C1. Quel nom porte la soupe populaire que vous administrez?

C2. Le jour du recensement (le 4 juin 1991), l'activité qui régnait dans votre établissement était-elle représentative de celle qu'on y observe habituellement (du point de vue du nombre de personnes et de la composition du groupe présent)? Sinon, qu'y avait-il de différent? Le recensement a-t-il influencé l'activité régnant dans votre établissement?

C3. Comment les données ont-elles été recueillies? Selon vous, quelle est la façon la plus efficace de recueillir les données? La personne-ressource de Statistique Canada vous a-t-elle consulté au sujet de la meilleure façon de procéder?

C4. Avez-vous participé à la collecte des données de quelque façon que ce soit (par exemple, en incitant les personnes présentes à coopérer avec les intervieweurs)? Si tel a été le cas, votre participation a-t-elle eu du succès?

C5. Les intervieweurs ont-ils rencontré des problèmes pendant la collecte des données (par exemple, plusieurs personnes refusant de répondre aux questions ou problème de communication avec les personnes parlant une langue différente)? Si tel a été le cas, comment ces problèmes ont-ils été résolus?

--

C6. Quels genres de questions les répondants ont-ils posées aux intervieweurs? Les répondants se sont-ils montrés satisfaits des réponses obtenues? Si non, pourquoi et quelle a été leur réaction? Les intervieweurs étaient-ils préparés à répondre à ces questions? Si non, pourquoi?

--

C7. Veuillez commenter séparément pour chacune des onze questions du questionnaire (formule 3B), la façon dont les données ont été recueillies. Selon vous, comment pourrait-on améliorer la formulation des questions?

Question		COMMENTAIRES / SUGGESTIONS
Q1	Sexe	
Q2	Âge	
Q3	Lieu fréquenté la nuit dernière	

Q4	Inclus par quelqu'un d'autre	
Q5	État ma- trimonial	
Q6	État union libre	
Q7	Lieu de naissance	
Q8	Langue maternelle	
Q9	Scolarité	
Q10	Nom	
Q11	A déjà été dénombré	

C8. Avez-vous eu des contacts avec les médias pendant la collecte des données? Ces contacts ont-ils eu une incidence sur la collecte des données?

C9. Quelqu'un a-t-il été omis lors du recensement? Pourquoi?

C10. En général, comment se sont comportés les intervieweurs (c'est-à-dire, étaient-ils amicaux, intimidés, sérieux, etc.)? Comment se sont comportés les répondants (étaient-ils coopératifs, passifs, hostiles, etc.)?

C11. Comment les intervieweurs se sont-ils comportés envers les personnes réticentes à répondre aux questions? Cette façon de faire a-t-elle donné de bons résultats?

C12. Selon vous, comment pourrait-on améliorer la procédure de collecte des données?

C13. Désirez-vous faire des commentaires sur les rapports que vous avez établis avec le personnel de Statistique Canada au sujet du recensement?

C14. Désirez-vous faire des commentaires d'ordre général sur la façon dont le recensement a été effectué dans les soupes populaires?



STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010197400